

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ
по научной и учебной работе

_____ О.В. Перич

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ГАРМОНИЧЕСКИХ СТИЛЕЙ

по направлению подготовки
53.04.04 Дирижирование

(уровень высшего образования – магистратура)

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация
Магистр

Владивосток 2023

Основание для реализации дисциплины

ФГОС ВО по направлению подготовки:	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство (уровень высшего образования – магистратура)
Профиль:	<i>Дирижирование академическим хором</i>
Утверждён:	Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 817
Зарегистрирован:	в Министерстве юстиции РФ 13 сентября 2017 года № 48167
Учебный план по направлению подготовки утверждён:	Врио ректора ДВГИИ Перич О. В. 29.05.2023
Одобен:	Решением Ученого совета 29.05.2023 протокол № 8
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра теории музыки
Примерная образовательная программа утверждена:	—
Профессиональный стандарт <i>Области профессиональной деятельности:</i> 01 Образование и наука	—
04 Культура и искусство	—
Составители:	Доцент Е.В. Бабухина
Рабочая программа дисциплины обсуждена:	Протокол заседания кафедры теории музыки № ____ от «__» _____ 20 __ г.
Согласована:	Зав. кафедрой теории музыки – кандидат искусствоведения, профессор С.Б. Лупинос _____

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
3. Место дисциплины в структуре ОПОП
4. Объем дисциплины и виды учебных занятий
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 *Разделы дисциплины и виды учебных занятий*
 - 5.2 *Содержание разделов дисциплины*
6. Виды самостоятельной работы
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 *Перечень рекомендуемой литературы*
 - 7.2 *Ресурсы сети Интернет*
 - 7.3 *Перечень программного обеспечения*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине
10. **Приложение 1.** Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: воспитание квалифицированных музыкантов, владеющих основами гармонического языка исторических эпох и соответствующих им стилей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных исторических этапов осмысления гармонического языка, законов гармонии в контексте норм формообразования различных стилей;
- развитие профессиональных навыков гармонического анализа музыкальных произведений разных эпох и стилей;
- совершенствование эстетического вкуса при исполнении композиций разных стилей.

2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Дисциплина «Анализ гармонических стилей» участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в формировании компетенций **УК-5, ОПК-1, ПК-4**. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует при профессиональном взаимодействии знания о важнейших ценностях различных культур, сформировавшихся в ходе исторического развития. УК-5.3. Выявляет в музыкальном творчестве разных эпох и стилей культурно обусловленные различия и творчески их интерпретирует, исходя из знаний о других культурах и музыкальных традициях.	знать: 1. основные исторические этапы развития гармонии (ОПК-1.1); 2. законы гармонического обустройства музыкального текста, принадлежащего различным историческим эпохам, разным национальным культурам (УК-5.1,5.3); 3. особенности индивидуального гармонического стиля ведущих отечественных и зарубежных композиторов (ОПК-1.1).
ОПК-1. Способен применять музыкально-	ОПК-1.1. Выявляет специфические особенности основных периодов развития музыкального искусства в	уметь: 1. определять принадлежность музыкального текста той или иной истори-

<p>теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.</p>	<p>историко-теоретическом аспекте. ОПК-1.2. Анализирует музыкальное произведение в контексте стилистических и эстетических закономерностей конкретного исторического периода.</p>	<p>ческой эпохе (ОПК-1.1); 2. применять теоретические знания при гармоническом анализе музыкальных произведений разных эпох и стилей (УК-5.3, ОПК-1.2, ПК-4.1); 3. увязывать теоретические знания о стилевых закономерностях гармонии с собственной аналитической или исполнительской практикой (ОПК-1.2).</p>
<p>ПК-4. Способен к организации под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-4.1. Определяет содержание и требования к результатам исследовательской деятельности в сфере музыкально-исполнительских и музыкально-педагогических задач.</p>	<p>владеть: 1. навыками гармонического анализа музыкальных произведений (ОПК-1.2); 2. способностью постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте (УК-5.3, ПК-4.1); 3. профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки (ОПК-1.2, ПК-4.1).</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ гармонических стилей» относится к **обязательной части блока «Дисциплины»**.

Для изучения курса требуется использование знаний и навыков, полученных студентами при освоении дисциплины «Гармония» в объёме требований программы подготовки бакалавров или специалистов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)								Всего часов	Форма промежуточной аттестации	
	Контактная работа						Самостоятельная работа	Контроль			
	Всего	Из них:									
		Лекц	Пр	Сем	ИЗ	Конс					КА
1	34		34					38		72	
2	36		36					72		108	зачет с оценкой
										180	
Зачетные единицы										5	

(заочная форма обучения)

Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)								Всего часов	Форма промежуточной аттестации	
	Контактная работа						Самостоятельная работа	Контроль			
	Всего	Из них:									
		Лекц	Пр	Сем	ИЗ	Конс					КА
2	3		3					69		72	
3	3,3		3				0,3	101	3,7	108	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы										180	
Зачетные единицы										5	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов		
		ПР	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр				
1.	Основные исторические этапы осмысления гармонического языка: Древность – XXI век	5	7	12
2.	Гармония эпохи Барокко	5	7	12
3.	Гармония эпохи венских классиков	8	8	16
4.	Гармония эпохи романтизма	8	8	16
5.	Гармонический стиль русских композиторов М.И. Глинки, А.С. Даргомыжского, композиторов «Могучей кучки»	8	8	16
	Итого 1 семестр:	34	38	72
2 семестр				
1.	Гармонический язык П.И. Чайковского, С.И. Танеева, С.В. Рахманинова	6	12	18
2.	Гармонический стиль А.К. Лядова, А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина	6	12	18
3.	Стилевое многообразие гармонии в творчестве западноевропейских композиторов конца XIX – начала XX века	6	12	18
4.	Гармонический язык импрессионистов К. Дебюсси, М. Равеля	6	12	18
5.	Гармония в творчестве русских и зарубежных композиторов первой половины XX века	6	12	18
6.	Стилевые тенденции в развитии современного музыкального языка	4	12	16
	Зачет с оценкой:	2		2
	Итого 2 семестр:	36	72	108
	Всего:	70	110	180

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		ПР	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1 семестр					
1.	Основные исторические этапы осмысления гармонического языка: Древность – XXI век	0,6	11,4	–	12
2.	Гармония эпохи Барокко	0,6	11,4	–	12
3.	Гармония эпохи венских классиков	0,6	15,4	–	16
4.	Гармония эпохи романтизма	0,6	15,4	–	16
5.	Гармонический стиль русских композиторов М.И. Глинки, А.С. Даргомыжского, композиторов «Могучей кучки»	0,6	15,4	–	16
	Итого 1 семестр:	3	69	–	72
2 семестр					
1.	Гармонический язык П.И. Чайковского, С.И. Танеева, С.В. Рахманинова	0,5	17,5	–	18
2.	Гармонический стиль А.К. Лядова, А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина	0,5	17,5	–	18
3.	Стилевое многообразие гармонии в творчестве западноевропейских композиторов конца XIX – начала XX века	0,5	17,5	–	18
4.	Гармонический язык импрессионистов К. Дебюсси, М. Равеля	0,5	17,5	–	18
5.	Гармония в творчестве русских и зарубежных композиторов первой половины XX века	0,5	17,5	–	18
6.	Стилевые тенденции в развитии современного музыкального языка	0,5	13,5	–	14
	Контроль	–	–	3,7	3,7
	Зачет (КА)	–	–	0,3	0,3
	Итого 2 семестр:	3	101	4	108
	Всего 1-2 семестр:	6	170	4	180

5.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Анализ гармонических стилей» представляет собой знакомство и аналитический разбор музыкальных произведений в контексте закономерностей гармонических стилей разных исторических эпох, национальных школ, индивидуального композиторского творчества.

Содержание практических занятий

№ и наименование практического занятия	Планы практических занятий
1. Основные исторические этапы осмысления гармонического языка: Древность – XXI век.	<p>Собеседование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гармония как философское, эстетическое, стилистическое, структурное понятие. 2. Содержание понятия «гармония» в различные эпохи. Современное функционирование термина «гармония». 3. Две основные стороны гармонии – конструктивно-логическая (функциональная) и фоническая; их взаимодействие в различные исторические эпохи.
	<p>Литература</p> <p>Вишневская, Л.А. Рабочая тетрадь по вузовскому курсу гармонии. Западноевропейская гармония Средневековья, Возрождения, Барокко [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. – 132 с. // Режим доступа ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/book/72114?category_pk=2614#book_name</p> <p>История гармонических стилей: зарубежная музыка доклассического периода: сб. трудом ГМПИ им. Гнесиных, вып. 92. – М. : ГМПИ, 1987. – 160 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Теоретический курс: Учебник /Ю.Н. Холопов. – СПб. : Лань, 2003. - 544 с., ил.</p>
2. Гармония эпохи Барокко.	<p>Гармонический анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дж. Фрескобальди. Каприччио «жесткостей». 2. Д. Скарлатти. Сонаты для фортепиано 3. И.С. Бах. Французская сюита №2. 4. И.С. Бах. Высокая Месса. Хор № 16.
	<p>Литература</p>

	<p>Вишневецкая, Л.А. Рабочая тетрадь по вузовскому курсу гармонии. Западноевропейская гармония Средневековья, Возрождения, Барокко [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. – 132 с. // Режим доступа ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/book/72114?category_pk=2614#book_name</p> <p>Пинчуков, Е. Черты стиля в гармонии Д. Скарлатти // СМ. 1981. № 8. С. 65-68.</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Практический курс. Ч. 1. Гармония эпохи барокко. Гармония эпохи венских классиков. Гармония эпохи романтизма. Второе изд., испр. и доп. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2005. – 472 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Теоретический курс: Учебник / Ю.Н. Холопов. – СПб.: Лань, 2003. – 544 с., ил.</p>
<p>3. Гармония эпохи венских классиков.</p>	<p><i>Гармонический анализ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Бетховен. Симфония № 3 (I часть). 2. Й. Гайдн. Симфония № 103 (I часть). 3. В.А. Моцарт. Симфония № 40 (I часть). <p><i>Литература</i></p> <p>Бершадская, Т. Лекции по гармонии. 2-е изд., доп. и перераб.- Л.: «Музыка», 1985. – 238 с.</p> <p>Кон, Ю. Тональные планы Бетховена как средство выражения пафоса // Избранные статьи о музыкальном языке. — СПб., 1994. — С. 105-117.</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Способин, И.В. Лекции по курсу гармонии: Учебное пособие / И.В. Способин. – М.: Музыка, 1969. – 245 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Введение в музыкальную форму. М.: Московская гос. консерватория им. П.И. Чайковского, 2006. – 432 с., нот.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Практический курс. Ч. 1. Гармония эпохи барокко. Гармония эпохи венских классиков. Гармония эпохи романтизма. Второе изд., испр. и доп. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2005. – 472 с.</p>

	<p>с. Холопов, Ю.Н. Гармония. Теоретический курс: Учебник /Ю.Н. Холопов. – СПб. : Лань, 2003. - 544 с., ил. Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.</p>
4. Гармония эпохи романтизма.	<p><i>Гармонический анализ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.М. Вебер. «Вольный стрелок». II действие. Сцена в волчьей долине. 2. Ф. Лист. Фортепианные произведения: соната h-moll, Грезы любви, Мыслитель («Годы странствий»). 3. Ф. Шопен. Прелюдия № 20 c-moll. 4. Ф. Шуберт. Приют, Двойник; Неоконченная симфония. 5. Р. Вагнер. Опера «Тристан и Изольда», вступление. <p><i>Литература</i></p> <p>Курт, Э. Романтическая гармония и её кризис в "Тристане" Вагнера. – М.: Музыка, 1975. 552 с.</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Способин, И.В. Лекции по курсу гармонии: Учебное пособие / И.В. Способин. – М. : Музыка, 1969. – 245 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Практический курс. Ч. 1. Гармония эпохи барокко. Гармония эпохи венских классиков. Гармония эпохи романтизма. Второе изд., испр. и доп. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2005. - 472 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Теоретический курс: Учебник /Ю.Н. Холопов. – СПб. : Лань, 2003. - 544 с., ил.</p> <p>Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.</p> <p>Цуккерман, В.А. Заметки о музыкальном языке Шопена // Фридерик Шопен. Статьи и исследования советских музыковедов / Сост. и общ. ред. Г. Эдельмана. – М.: Музгиз, 1960. С. 44–81.</p>

<p>5. Гармонический стиль русских композиторов М.И. Глинки, А.С. Даргомыжского, композиторов «Могучей кучки»</p>	<p>Гармонический анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. 2. А.П. Бородин. «Князь Игорь». Хор поселян. 3. Н.А. Римский-Корсаков. Фрагменты из опер «Садко», «Млада», «Царская невеста». 4. М. Мусоргский. Хор «Возле речки» из оперы «Хованщина». <p>Литература</p> <p>Исаева, И.А. О мелодической природе гармонии и фактуры в музыке Мусоргского // Вопросы теории музыки. Вып. 3. – М.: Музыка, 1975. С. 132-156.</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Способин, И.В. Лекции по курсу гармонии: Учебное пособие / И.В. Способин. – М. : Музыка, 1969. – 245 с.</p> <p>Трембовельский, Е.Б. Некоторые современные аспекты ладогармонического мышления Мусоргского / ред.-сост. Головинский Г.Л. – М.: Музыка, 1990. - С. 137-165</p> <p>Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.</p>
<p>2 семестр</p>	
<p>1. Гармонический язык П.И. Чайковского, С.И. Танеева, С.В. Рахманинова</p>	<p>Гармонический анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П.И. Чайковский. Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта». Фрагменты из опер «Евгений Онегин», «Пиковая дама». 2. С.И. Танеев. Симфония до минор. 3. С.В. Рахманинов. «Островок», «Здесь хорошо», «Не пой, красавица», «Апрель, вешний праздничный день». <p>Литература</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Выразительность тональных структур у Чайковского // Проблемы музыкальной науки . Сб. ст. Вып. 2 / Редкол.: Г.А. Орлов и др. – М.: Советский композитор, 1973. С. 89-102.</p> <p>Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . -</p>

	СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.
2. Гармонический стиль А.К. Лядова, А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина	Гармонический анализ <ol style="list-style-type: none"> 1. А.К. Лядов. Симфонические картины («Кикимора», «Баба Яга»), «Про старину», ор. 21, для ф-п. 2. А.К. Глазунов. Симфония № 5. 3. А.Н. Скрябин. Прелюдия ор. 11 № 10.
	Литература Дернова, В.П. Гармония Скрябина. — Л.: Музыка, 1968. — 124 с. Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. — Санкт-Петербург: Композитор, 2001. — 72 с. Способин, И.В. Лекции по курсу гармонии: Учебное пособие / И.В. Способин. — М. : Музыка, 1969. — 245 с. Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.
3. Стилизовое многообразие гармонии в творчестве западноевропейских композиторов конца XIX – начала XX века	Гармонический анализ <ol style="list-style-type: none"> 1. И. Брамс. Симфония №4. 2. Э. Григ. Пер Гюнт. Утро
	Литература Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. — Санкт-Петербург: Композитор, 2001. — 72 с. Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.
4. Гармонический язык импрессионистов К. Дебюсси, М. Равеля.	Гармонический анализ <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Дебюсси. «Затонувший собор», «Паруса». 2. М. Равель. Болеро. "Менуэт на имя Гайдна".
	Литература Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. — Санкт-Петербург: Композитор, 2001. — 72 с. Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.
5. Гармония в творчестве русских и зарубежных	Гармонический анализ <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Прокофьев. Гавот из Классической симфонии; «Мимолетности»: №1, №4, №5.

ных композиторов первой половины XX века	<p>2. Б. Барток. Струнный квартет № 3, Микрокосмос.</p> <p>3. П. Хиндемит. «Kammermusik».</p> <p>4. Шёнберг. Пьесы для фортепиано оп.25.</p>
	<p>Литература</p> <p>Дьячкова, Л.С. Гармония в музыке XX в.: Учеб. пособие. – М.: РАМ им. Гнесиных, 2004. – 296 с.</p> <p>Паисов, Ю. Политональность в творчестве советских и зарубежных композиторов XX века. – М.: Сов. композитор, 1977. – 389 с.</p> <p>Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических стилей / Р.Н. Слонимская. – Санкт-Петербург: Композитор, 2001. – 72 с.</p> <p>Холопов, Ю.Н. Гармония. Практический курс. Ч. 2. Гармония XX века. Второе издание, испр. и доп. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2005. – 623 с.</p> <p>Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений: Учебное пособие / В. Н. Холопова; В.Н.Холопова . - СПб. : Лань; ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 496 с.: нот.</p>
6. Стилиевые тенденции в развитии современного музыкального языка.	<p>Гармонический анализ</p> <p>К. Пендерецкий. Плач по жертвам Хиросимы</p> <p>Б. Фернехоу. Струнные квартеты (фрагменты)</p>
	<p>Литература</p> <p>Теория современной композиции: Учебное пособие / отв. ред. В.С. Ценова – М.: Музыка, 2005. – 624 с.</p>

6. Виды самостоятельной работы

(очная форма обучения)

Виды самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в академических часах)			
	1	2		
Семестры				
Работа с литературой	5	10		
Работа с Интернет-ресурсами	5	8		
Работа с аудио- и видеоматериалами	8	14		
Выполнение учебных заданий (гармонический анализ)	20	40		
Всего:	38	72		

(заочная форма обучения)

Виды самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в академических часах)			
	1	2		
Семестры				
Работа с литературой	10	20		
Работа с Интернет-ресурсами	10	20		
Работа с аудио- и видеоматериалами	19	16		
Выполнение учебных заданий (гармонический анализ)	30	45		
Всего:	69	101		

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины**

7.1 Перечень учебной литературы

- Вишневская, Л.А. Рабочая тетрадь по вузовскому курсу гармонии. Западноевропейская гармония Средневековья, Возрождения, Барокко [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Вишневская. — Электрон. дан. — Саратов: SGK им. Л.В. Собинова, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72114>
- Гуляницкая, Н. Введение в современную гармонию. – М.: «Музыка», 1984. – 256 с.
- Способин, И.В. Лекции по курсу гармонии: Учебное пособие / И.В. Способин. – М. : Музыка, 1969. – 245 с.

Дополнительная литература

- Бершадская, Т. Лекции по гармонии. 2-е изд., доп. и перераб.- Л.: «Музыка», 1985. – 238 с.
- Дернова, В.П. Гармония Скрябина. — Л.: Музыка, 1968. — 124 с.
- Дьячкова, Л.С. Гармония в музыке XX в.: Учеб. пособие. – М.: РАМ им. Гнесиных, 2004. – 296 с.
- Исаева, И.А. О мелодической природе гармонии и фактуры в музыке Мусоргского // Вопросы теории музыки. Вып. 3. – М.: Музыка, 1975. С. 132-156.
- История гармонических стилей: зарубежная музыка доклассического периода: сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. Вып.92. – М.: ГМПИ, 1987. – 160 с.
- Кон, Ю. Избранные статьи о музыкальном языке. - СПб.: Композитор, 1994. - 160 с.
- Курт, Э. Романтическая гармония и её кризис в «Тристане» Вагнера. – М.: Музыка, 1975. – 552 с.
- Мазель, Л. А. Проблемы классической гармонии. – М.: Музыка, 1972. – 616 с.

- Паисов, Ю. Политональность в творчестве советских и зарубежных композиторов XX века. М.: Сов. композитор, 1977. – 389 с.
- Пинчуков, Е. Черты стиля в гармонии Д. Скарлатти // Советская музыка. - 1981. - №8. - С. 65-68.
- Слонимская, Р.Н. Анализ гармонических стилей: тезисы лекций и конспект исторического обзора гармонических. – СПб.: Композитор, 2001; 2004. – 70 с.
- Теория современной композиции: учеб. пособие / отв. ред. В.С.Ценова. - М.: Музыка, 2005. - 624 с.
- Холопов, Ю.Н. Выразительность тональных структур у Чайковского // Проблемы музыкальной науки. Сб. ст. Вып. 2 / Редкол.: Г.А. Орлов и др. – М.: Советский композитор, 1973. С. 89-102.
- Холопов, Ю.Н. Гармония: практический курс: учебник: в 2 ч. Ч.1: Гармония эпохи барокко. Гармония эпохи венских классиков. Гармония эпохи романтизма. - М.: Композитор, 2003; 2005. - 465 с.
- Холопов, Ю.Н. Гармония: практический курс: учебник: в 2 ч. Ч.2: Гармония XX. - М.: Композитор, 2003; 2005. - 624 с.
- Холопов, Ю.Н. Гармония. Теоретический курс: Учебник /Ю.Н. Холопов. – СПб. : Лань, 2003. - 544 с.
- Холопов. Ю.Н. Введение в музыкальную форму. – М.: Московская гос. консерватория им. П.И. Чайковского, 2006. – 432 с.
- Холопова, В.Н. О композиционных принципах скрипичного концерта А. Берга // Музыка и современность: сб. статей. Вып.6 / ред.-сост. Т.А.Лебедева. - М.: Музыка, 1969. - С. 343-371.
- Холопова, В.Н. Формы музыкальных произведений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Холопова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30435>
- Цуккерман, В.А. Заметки о музыкальном языке Шопена // Фридерик Шопен: статьи и исследования советских музыковедов / сост. и общ. ред. Г. Эдельмана. – М.: Музгиз, 1960. - С. 44–181.

7.2. Ресурсы сети Интернет

- Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <http://mkrf.ru>
- Сайт любителей классической музыки «Погружение в классику» <http://intoclassics.net/>
- Форум на портале классической музыки <http://www.forumklassika.ru/forum.php>

Электронные образовательные ресурсы

- Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС) <http://dv-art.ru/eiee/general/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/about/>

Информационный образовательный ресурс «Интернет-университет информационных технологий» <http://www.intuit.ru/>
Арт-портал «Мировая художественная культура»
<https://art.biblioclub.ru/index.php>
Сайт Гусевой А. В.: www.harmonyspb.ucoz.ru

Современные профессиональные базы данных

Бесплатный архив нот <http://imslp.ru>
Бесплатный архив нот <http://www.mutopiaproject.org/>
Классическая музыка (ноты для голоса, хора, различных инструментов, в т. ч. старинная музыка) <http://classicalmusiclinks.ru>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
Нотная библиотека (ноты и записи) <http://mlib.org.ua>
Нотный архив Б. Тараканова <http://notes.tarakanov.net>
Ноты В. А. Моцарта (Neue Mozart-Ausgabe) <http://mozart>
Ноты И. С. Баха <http://bachmusic.narod.ru>
Хостинг аудиофайлов <https://soundcloud.com/>
Хостинг видеофайлов <http://youtube.com>

Информационные справочные системы

Музыкальная энциклопедия <http://music-dic.ru>
Мир энциклопедий (по всем направлениям, в том числе искусство и музыка) <http://encyclopedia.ru>
«Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т. ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари) <http://dic.academic.ru>

7.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows)
Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- Текстовый редактор (Microsoft Office Word);
- Программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point);

Программа нотного набора (Sibelius, Finale)
Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС Marc SQL
Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC)
Аудиоплеер (AIMP)
Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader)
Браузер (Internet Explorer, Google Chrome)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы магистрантов с преподавателями. Оборудование и технические средства обучения: пианино, учебные столы, учебные стулья, доска, телевизор, рабочее место преподавателя (стол, стул), системный блок и монитор.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр и другие учебные аудитории, оборудованные доступом к сети Internet, с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный список произведений для гармонического анализа на зачете с оценкой

- Дж. Фрескобальди. Каприччио «жесткостей».
- Д. Скарлатти. Сонаты для фортепиано.
- И-С Бах – ХТК (1 и 2 том), французские и английские сюиты, Cruzifixus (№ 16) из мессы h-moll.
- Й. Гайдн. Сонаты, симфонии № 103, 104.
- В. Моцарт – Сонаты, симфония № 40 (I часть).
- Л. Бетховен – Сонаты, симфония № 3 (I часть).
- К.М. Вебер – Опера "Вольный стрелок". II действие. Сцена в волчьей долине.
- Ф. Шопен – Скерцо, баллады, ноктюрны, этюды.
- Ф. Лист – Этюды, пьесы из циклов «Годы странствий», соната h-moll.
- Ф. Шуберт – Приют. Двойник; Неоконченная симфония.
- Р. Шуман – «Фантастические пьесы», «Лесные сцены», «Детские сцены».
- Р. Вагнер. Опера «Тристан и Изольда», вступление.
- М.И. Глинка. Романсы, фрагменты из опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила».
- А. Бородин – Романсы, фрагменты из оперы «Князь Игорь».
- Н. Римский-Корсаков – Романсы, фрагменты из опер «Садко», «Млада», «Царская невеста».
- М. Мусоргский – Фрагменты из опер «Хованщина», «Борис Годунов».
- П. Чайковский – Симфонии, фрагменты из опер «Евгений Онегин», «Пиковая дама»; Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта»; фортепианные произведения («Детский альбом», «Времена года»), романсы.
- С. Рахманинов – Прелюдии, симфонии, концерты, романсы., музыкальные моменты Des-dur и h-moll, Мелодия E-dur.
- С.И. Танеев. Романсы, симфония до минор.
- А. Лядов – Симфонические картины («Кикимора», «Баба Яга»), «Про стари-

ну», ор. 21, для ф-п.

А.К. Глазунов – Симфонии № 4, 5; 2 сонаты (№ 1 b-moll, ор. 74, № 2 c-moll, ор. 75).

А.Н. Скрябин – Прелюдии, поэмы.

И. Брамс – Симфония № 4, 3 сонаты: № 1 (C-dur, ор. 1.), № 2 (fis-moll, ор. 2.), № 3 (f-moll, ор. 5.), пьесы (ор. 117, 118, 119)..

Э. Григ – Пер Гюнт. Утро; Концерт для фортепиано a-moll, ор. 16, Лирические пьесы (10 тетрадей, 66 пьес)

К. Дебюсси – Прелюдии.

М. Равель – Болеро. "Менуэт на имя Гайдна", сюита "Гробница Куперена"..

С. Прокофьев – 9 сонат для фортепиано, пьесы из циклов «Сарказмы», «Мимолетности», «Детская музыка» («Раскаяние», «Тарантелла»), симфония № 1.

Б. Барток – Струнный квартет № 3, Микрокосмос (отдельные пьесы).

П. Хиндемит – «Kammermusik».

А. Шёнберг. Пьесы для фортепиано оп. 25.

К. Пендерецкий. Плач по жертвам Хиросимы

Б. Фернихоу – Струнные квартеты (фрагменты)