

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный институт искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ФГБОУ ВО ДВГИИ  
по научной и учебной работе

\_\_\_\_\_ О.В. Перич

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство  
(уровень высшего образования – бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

Профиль «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

Квалификация  
Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер. Руководитель  
творческого коллектива. Преподаватель

Владивосток 2023

### Основание для реализации дисциплины

<b>ФГОС ВО по направлению подготовки:</b>	<b>53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень высшего образования – бакалавриат)</b>
<i>специализация:</i>	<i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>
Утверждён:	Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 730
Зарегистрирован:	в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2017 года № 47895
Учебный план по направлению подготовки утвержден:	Врио ректора ДВГИИ О.В. Перич 29.05.2023 г.
Одобен:	Решением Ученого совета 29.05.2023 г., протокол № 8
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра общегуманитарных дисциплин
Выпускающая кафедра (кафедры):	кафедра оркестровых инструментов
Примерная образовательная программа утверждена:	-
04 Культура и искусство	нет
Составители:	Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, доктор исторических наук, профессор Л.А. Моисеева
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена:	Протокол заседания кафедры общегуманитарных дисциплин № 9 от «23» мая 2023 г.
Согласована:	Зав. кафедрой – кандидат философских наук, К. Г. Райх _____

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Перечень компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине, всеобщая история», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
4. Объем дисциплины и виды учебных занятий.
5. Содержание дисциплины.
  - 5.1. *Разделы дисциплины и виды учебных занятий.*
  - 5.2. *Содержание разделов дисциплины.*
6. Виды самостоятельной работы.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  - 7.1. *Перечень учебной литературы.*
  - 7.2. *Ресурсы сети «Интернет».*
  - 7.3. *Перечень программного обеспечения.*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине.
- 10. Приложение 1.** Оценочные материалы проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов системы знаний о специфике истории России, воспитание чувства патриотизма, гордости и ответственности за Отечество, развитие у студентов индивидуальной гражданственности, готовности личности активно содействовать процветанию России в условиях многополярного мира XXI века.

### Задачи дисциплины:

- представить историю России в её цивилизационном измерении, отразив особенности, принципы, ценности, самобытность традиции и обычаев множества её народов;
- развить навыки исторической аналитики, способности преобразовывать информацию и знания в мировоззрение;
- воспитать у студентов толерантность, мораль, нравственность, верность ценностям и принципам, свойственным нашим предкам от глубокой древности Руси до РФ 20-х гг. XXI века.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Дисциплина «История России» участвует (наряду с другими дисциплинами и практиками) в **формировании компетенций УК-1, УК-4, УК-5.**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Производит анализ задачи или проблемной ситуации и разрабатывает план действий по их решению.	В результате освоения курса практики обучающийся должен:  <b>Знать:</b> - основные теории, проблемы, направления и методологию изучения истории; - этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной истории. <b>Уметь:</b> - работать с разноплановыми источниками; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - получать, обрабатывать и сохранять информацию; - извлекать уроки из исторических событий и формулировать свою позицию. <b>Владеть:</b> - навыками анализа исторических
	УК-1.2. Осуществляет поиск и систематизацию информации для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Оценивает и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи, по степени адекватности и достоверности: отличает факты от мнений,	

	интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	источников; - методами подготовки и выступления на студенческих конференциях, брифингах, круглых столах; - писать «Эссе» и рецензировать (устно и письменно) работы однокурсников; - выполнять «Рефераты» на уровне научно-исследовательской работы; - представлять «рефераты» для рецензирования однокурсниками; - защищать итоги творческой работы с презентацией.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках.	
	УК-4.2. Выбирает стиль делового общения в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.	
	УК-4.3. Представляет свою точку зрения, результаты собственной деятельности при деловом общении и в публичных выступлениях.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	
	УК-5.2. Интерпретирует историю России в контексте мирового социально-исторического развития.	
	УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.	

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» относится к **обязательной части блока «Дисциплины (модулей)»**.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр					
		34	26	10	60
1.	Понятие и предмет истории в системе наук. Задачи и функции дисциплины.	2	1	1	4
2.	Теория, методология и источники дисциплины.	2	1		4
3.	Предыстория России. Арии в современных концепциях. Древняя Русь, культура и язычество.	2	1		4
4.	Династия Рюриковичей в истории России: Рюрик, Синеус, Трувор, Олег, Игорь, Ольга.	2	1		4
5.	Киевская Русь и Византия. Крещение Руси князем Владимиром. Историческая значимость православия, его специфика.	2	2	1	4
6.	Монгольское иго – исторические последствия. Русь Московская. Иван III: внутренняя и внешняя политика.	1	2		2
7.	Иван IV Грозный и его эпоха. Великая смута. Интервенция поляков и шведов.	1	2	1	3
7.	Смена правящей династии: от Рюриковичей к Романовым. Успехи правления первых Романовых.	2	1	1	4
8.	Пётр I Великий: реформы и модернизация в России.	2	1	1	4
9.	Россия в период правления Елизаветы. Эпоха Екатерины III: внутренняя и внешняя политика. Присоединение Крыма.	2	1		4

10.	Отечественная война 1812г.: роль Александра I и М.Кутузова в разгроме французов.	2	2	1	4
11.	Николай I: особенности правления Россией. Декабристы как новое явление в обществе России.	2	1		4
12.	Отмена крепостного права в России Александром II: суть и проблемы.	2	2		4
13.	Культура и искусство России XVIII – первый половины XIXвв.	2	1		3
14.	Россия конца XIX – начала XXвв.: специфика правления Александра III – внутренняя и внешняя политика.	1	1	1	4
15.	Николай II: личность и последний царь России. Русско-японская война и её последствия.	1	1	1	5
16.	Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. Октябрьский переворот 1917г.	2	1	1	4
17.	Гражданская война в России как величайшая историческая и народная традиция.	2	2		
18.	Альтернативные концепции построения социалистического общества в России.	2	2		
		34	26	10	70

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр					
		36	26	11	72
1.	Последствия Гражданской войны России и начало строительства социализма.	2	1	1	4
2.	Роль И.В.Сталина в строительстве социализма. Коллективизация в СССР.	2	1	1	4
3.	Индустриализация в СССР: специфика и значение.	2	1	1	4

4.	СССР в предвоенный период (1937 – июнь 1941г.).	2	1	1	4
5.	Великая Отечественная война (1941-1945гг.): причины трагического начала; Брестская крепость; битва под Москвой и т.д.			1	
6.	Героизм и единство фронта и тыла. Партизанское движение. Роль В.И.Сталина в оценках XXI века.	2	1	1	4
7.	Восстановление СССР и мир в послевоенный период.	2	1		3
8.	«Оттепель» в правлении Н.С.Хрущёва и «застой» - в правление Л.И.Брежнева как начало системного кризиса в СССР.	2			2
9.	Советская наука и специфика культуры советского периода.	2	1	1	4
10.	СССР в период правления М.С.Горбачёва: «гласность», «ускорение», «перестройка» как попытка укрепить социализм в СССР – путь к развалу СССР.	2	2		4
11.	Внешняя политика М.С.Горбачёва как развал мировой социалистической системы и укрепления НАТО, США.	2	2	1	5
12.	Современные внутренние и внешние проблемы РФ – результат «деяний» М.С.Горбачёва.	2	1		
13.	Б.Н.Ельцин: специфика и результаты его руководства.	2			
14.	Приватизация как обман и ограбление народа.	2	1		
15.	2000г. – начало создания новой России с избранием Президентом РФ В.В.Путина.	2			
16.	Внешняя политика РФ как право России «быть», иметь свой язык, культуру, искусство, науку.	2	1		
17.	Возвращение в состав России Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей – воля русского народа.	2	1		
18.	Итоговая лекция по «Истории России».	2			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Содержание лекций

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>	
1. Вводная лекция	Место истории в системе наук. Объект и предмет, сущность, функции исторического знания.
2. Теория, методология и источники дисциплины.	Альтернативные концепции развития общества: Освальд Шпенглер, Н.Я.Данилевский, Арнольд Тойнби, Карл Ясперс, Е.П.Блаватская, Н.Д.Кондратьев.  Методологические особенности новой исторической парадигмы; источники изучения истории России.
3. Предыстория России. Арии в осовремененных концепциях. Культура и язычество. Викинги.	Предыстория России в современных концепциях. Арии и древние славянские племена. Викинги и Древняя Русь. <b>Династия Рюриковичей в формировании государственности.</b> Культура и язычество Древней Руси.
4. Династия Рюриковичей в истории России: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга.	Династия Рюриковичей в истории России. Становление и развитие государственности. Ориентация на цивилизацию Византии.
5. Киевская Русь и Византия. Крещение.	Укрепление власти княжества Киевского. Крещение Руси Владимиром: историческое значение.
6. Монгольское иго-исторические последствия. Русь Московская. Иван III: внутренняя и внешняя политика.	Становление и укрепление могущества монгольской армии. Русь и «Золотая Орда»: почти 300 лет ига, задержавшего развитие России. Иван III – первый царь, укрепление российского государства.
7. Иван IV Грозный и его эпоха. Интервенция. Смена правящей династии: от Рюриковичей – к Романовым.	Модернизация Руси Иваном IV, опричнина, Великая Смута. Институт «лжедмитрия» и интервенция. Завершение 700-летнего правления Династии Рюриковичей. Время правления Бориса Годунова, исторические последствия событий. Первые Романовы.
8. Пётр I Великий: реформы, модернизация и европизация России.	Пётр I Великий и его эпоха. Реформирование всех сфер жизнедеятельности общества и процесс европизации России. Трагизм «культурной» реформы: появились два языка, два миропонимания и образа жизни, в итоге сложились «две России».

9. Период правления Елизаветы. Эпоха правления Екатерины II.	Дворцовые перевороты. Эпоха «заселения» немцев и великий М.Ломоносов. Елизавета как личность и просветительница. Екатерина II и её правление. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, граф Потёмкин. Присоединение Крыма.
10. Отечественная война 1812г.: роль М.Кутузова и Александра I в разгроме французов.	Цели Наполеона в войне с Россией, ставшей войной Отечественной, главные сражения. Причины победы русского народа, дошедшего до Берлина и Парижа. Специфика личности Александра I
11. Николай I: особенности правления. Декабристское восстание.	Декабрьское вооружённое восстание как новое явление русского общества: историческая значимость. Реформы Николая I.
12. Крепостное право в России и его отмена: исторические последствия.	Отмена крепостного права в России Александром II: суть и нерешённые проблемы, ставшие одной из важных причин Гражданской войны.
13. Культура и искусство XVII – первой половины XIX века.	Культура в России развивалась со времени Петра I в двойном варианте: два языка, два образа и способа жизни: народа и дворян, купцов, мещан – в двух Россиях.
14. Россия конца XIX – начала XXвв.: специфика правления Александра III.	Возрождение экономики, культуры, рынка, банков, строительство ж/дорог, строительство промышленных предприятий, подъём сельского хозяйства России к 1913 году Александром III – личность и император.
15. Николай II – личность последнего царя России. Русско-японская война.	Специфика «прихода» к власти Николая II. Поражение в русско-японской войне. Падение авторитета во внутренней и внешней политике.
16. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. В.И.Ленин и А.Л.Парвус.	Состояние России к началу Первой мировой войны. Усилия Николая II по переводу промышленности, армии, общества на военные потребности России. Ряд убедительных побед на фронте и ослабление управления государством. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии.
17. Гражданская война как историческая трагедия России.	Причины Гражданской войны: политические и практические установки В.И.Ленина и большевиков, овладевших властью в результате вооружённого переворота. Исторические последствия Гражданской войны.
18. Альтернативные концепции построения социалистического общества.	Альтернативные концепции построения социалистического общества: В.И.Ленина, Л.Троцкого, Н.Бухарина, И.В.Сталина, А.Рыкова, А.Парвуса и др. Чьи идеи победили и почему?

2 семестр

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>2 семестр</b>	
1. Последствия Гражданской войны в России и начала строительства социализма.	1. Демографические и экономические потери. 2. Становление за рубежом: русского православия, культуры, философии. 3. Цель – построение социализма в одной, отдельно взятой стране.
2. Роль И.В.Сталина в строительстве социализм. Коллективизация.	1. Становление и торжество реальности культа личности И.В.Сталина. 2. Формирование лагерей системы «Дальлага» и «Гулага» с целью получения бесплатной рабочей силы, ценных пород леса и металлов для экспорта за границу. 3. Коллективизация: её цель, специфика, значимость.
3. Индустриализация в СССР: специфика и историческое значение.	1. Санкции СССР капиталистическим миром – фактор вынужденных особых путей индустриализации. 2. Практика мировая и поиск особых мер сохранения страны. 3. Ярким примером – жизнь и индустриализация Дальнего востока в условиях угроз национальной безопасности с активизацией Квантунской миллионной армии Японии. Создание Манжуро Го, войск в Монголии, на Южном Сахалине.
4. СССР – в предвоенные годы.	1. Чистка (репрессии) в Армии, кадров на заводах, в военных и технических учебных заведениях. 2. Строительство неприступных линий Сталина (от Белого моря до Чёрного), Ворошилова. 3. Обновление вооружения в Армии. 4. Подготовка кадров новыми для стран методами.
5. Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	1. Причины трагического начала ВОВ. 2. Брестская крепость, битва под Москвой, Сталинградская битва – тяжкая Курская Дуга, блокада Ленинграда. Героическая дорога к Великой победе.
6. Единство и героизм фронта и тыла. Партизанское движение.	1. Мужчин заменили подростки и женщины. 2. Жертвенность тыла.

	3. Мужество и героизм партизан.
7. 79-80 лет Великой Победы. Что изменилось в наши дни в оценке и значимости великого подвига советского народа.	<p>1. Парад 9 мая – святая традиция в РФ.</p> <p>2. Новое явление – шествия «бессмертного полка».</p> <p>3. Отношение к Великой Победе на Украине, НАТО, США, ЕС. Почему? Как это случилось?</p>
8. Постсталинский период в истории СССР. Н.С.Хрущёв и его «оттепель».	<p>1. Приход к власти Н.С.Хрущёва: роль, влияние Г.К.Жукова.</p> <p>2. Доклад Н.С.Хрущёва «О культе личности И.В.Сталина и его последствиях».</p> <p>3. «Оттепель» периода правления Н.С.Хрущёва. Карибский кризис и значимость его разрешения.</p>
9. Период правления Л.И.Брежнева как «застой» в истории СССР.	<p>1. «Застой» периода правления Л.И.Брежнева во всех сферах жизнедеятельности советского общества как фактор начала системного кризиса в СССР.</p> <p>2. Л.И.Брежнев как личность, его книга «Малая земля».</p>
10. Советская наука и специфика культуры советского периода.	<p>1. «Серебряный век XXв.»</p> <p>2. Достижения в освоении космоса.</p> <p>3. «Атом» и его возможности: «Атомоходы», «АТС».</p> <p>4. Специфика советской культуры и искусства.</p>
11. 1985г. – начало правления М.С.Горбачёва как начало гибели СССР.	<p>1. М.С.Горбачёв – личность и государственный деятель.</p> <p>2. Предательские «ошибки» во внутренней и внешней политике – резкое движение СССР к своей гибели.</p>
12. Современные внутренние и внешние проблемы Российской Федерации – результат деяний М.С.Горбачёва.	<p>1. М.С.Горбачёв – почётный гражданин Германии и житель Берлина. Почему и за что?</p> <p>2. Окружение границ РФ войсками НАТО и США, приближение к границам РФ как результат внешней политики М.С.Горбачёва.</p> <p>3. Противостояние политики М.С.Горбачёва и Б.Н.Ельцина.</p>
13. Б.Н.Ельцин: специфика и результаты его руководства.	<p>1. Б.Н.Ельцин: специфика «прихода» к власти. Причины противоборства его с «Советом народных депутатов».</p> <p>2. 1990-е годы как вторая «Великая Смута» в истории Отечества.</p>
14. Приватизация как обман и ограбление	<p>1. Суть приватизации как явления в обществе Востока и Запада.</p> <p>2. Российская приватизация как разделение населения на</p>

народа.	«олигархов и миллиардеров» (20%) и бедных (80%).
15. 2000г. – начало создания новой России с избранием В.В.Путина. РФ	<p>1. В.В.Путин – гражданин и Президент РФ.</p> <p>2. Инновационная экономика и цифровое управление – долгожданные и важные изменения внутренней политики РФ.</p> <p>3. РФ – социально-демографические проблемы и их решения.</p>
16. Внешняя политика РФ как право России «быть», иметь свой язык, культуру и искусство, науку.	<p>1. Санкции на экономику РФ, многие предприятия, ярких и активных граждан с целью изоляции России, разрушения единства общества, развала на части её территории.</p> <p>2. Политика НАТО, США и ЕС – откровенный терроризм против РФ.</p> <p>3. Военный переворот на Украине, нацизм и фашизм украинских военных структур, 8-летнее уничтожение русских в ДНР и ЛНР; подготовка к войне с Россией.</p>
17. Принятие в состав РФ Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей – воля русского народа.	<p>1. Возвращение Россией Крыма.</p> <p>2. СВО – закономерная необходимость защиты русских.</p> <p>3. Единство народа и Правительства В.В.Путина.</p> <p>4. Война на территории Украины может закончиться только победой.</p>
18. Итоговая лекция по «Истории России».	<p>1. Великий князь. 1. Великое княжество.</p> <p>2. Царь. 2. Московское государство.</p> <p>3. Император. 3. Российская империя.</p> <p>4. Генеральный секретарь. 4. СССР.</p> <p>5. Президент. 5. Российская Федерация.</p> <p>Специфика и результаты этих периодов Отечества.</p>

### Содержание семинарских занятий

№ и наименование раздела дисциплины	Планы семинарских занятий
<b>1 семестр</b>	
1. Понятие и предмет истории, задачи дисциплины.	<p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>2. Сущность, формы, функции исторического знания.</p> <p>3. Исторические источники: формы получения, анализа, сохранения и использования исторической информации.</p>

	<p>Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История в системе наук. История / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток: «Русский остров», 2011. – С.11-25.</p> <p>Фирсов С.А. История России: учебник для вузов / С.А.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов. – М.: Direkt-Media, 2012.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p>
2. Альтернативные концепции развития общества и основы методологии исторической науки.	<p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. Теории исторического развития современного общества в концепциях:</p> <p>Освальда Шпенглера: культура – фактор цивилизации;</p> <p>Н.Я.Данилевского: почему гниёт Запад и боится России;</p> <p>Арнольда Тойнби: причины гибели государств;</p> <p>Карла Ясперса: теория «осевого времени»;</p> <p>Е.П.Блаватской: история жизни на Земле.</p> <p>2. Методологические основы исторического познания.</p> <p>Литература</p> <p>Моисеева Л.А. Теории и основы методологии исторической науки. История / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток: «Русский Остров», 2031; С.11-25.</p> <p>Моисеева Л.А. История цивилизаций: Курс лекций. - Ростов н/Дону, изд-во «Феникс», 2000 – С.23-50.</p> <p>О.Шпенглер «Закат Европы» в 2-х кн. Кн.1. Глава по выбору. Издание любое.</p> <p>Н.Я.Данилевский «Россия и Европа», в 17-ти главах. Две главы по выбору. Издание любое.</p> <p>А. Тойнби. Постигание истории. Введение. Издание любое.</p> <p>К.Ясперс. Смысл и назначение истории. Заключение.</p> <p>Е.П.Блаватская. Тайная Доктрина в 3-х кн. Кн. 2. Гл. 2-3. Любое издание.</p>
3. Россия в системе Древнего мира.	<p><i>Форма семинара «круглый стол».</i></p> <p>1. Предыстория России. Арии и восточные славяне.</p> <p>2. Княжество и племена Древней Руси.</p> <p>3. Викинги и Династия Рюриковичей (на 700 лет); правление: Рюрика, Трувора, Синеуса, Олега, Игоря, Ольги, Святослава в становлении и развитии государственности Древней Руси, Ивана III, Ивана IV.</p> <p>Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История России – неотъемлемая часть мировой истории. История. / Л.А.Моисеева. Курс лекций. – Владивосток:</p>

	<p>«Русский остров», 2011. С.80-110, 116-164.</p> <p>Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 638 [2] с. – (Классика истории и культуры).</p> <p>История России в датах: справочник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М.: РГ-Пресс, 2023.</p> <p>Экмакчян Аделаида. Арии и мы. – Можайск: <a href="http://www.oaomprk.ru">www.oaomprk.ru</a>: <a href="http://www.oaomprk.ru">www.oaomprk.ru</a>, 2015.</p> <p>Красницкий А. Рюрик-Викинг. – М.: АЛГОРИТМ, 2015.</p> <p>Образование древнерусского государства. / История культуры Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Трикта, 2005. – С.24-52.</p>
4. Культура, обычай, язычество Древней Руси.	<p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предыстория России. Арии и восточные славяне.</li> <li>2. Россия в системе Древнего мира: викинги и правление славянскими племенами князей династии Рюриковичей. Язычество и культура.</li> <li>3. Византия и Древняя Русь. Крещение Руси. Первые договора с греками князей Олега и Игоря.</li> <li>4. Иконопись – философия восточных славян, ювелирное искусство, архитектура православных соборов, письменность, эстетика – все от Византии.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Византия и Древняя Русь / Л.А. Моисеева. История. Курс лекций. Глава III. Владивосток: Изд-во «Русский Остров», 2011. С. 80-110, 116-164.</p> <p>Быковская Т.А. и др. Россия в мировой истории: учебное пособие. Воронеж: ВГТА, 2011.</p>
3. Становление государственности восточных славян VII-XIII веков.	<p><i>Форма семинара – круглый стол.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улус Джучи. Монгольское иго и дискуссии о его роли в становлении русского государства.</li> <li>2. Формирование различных моделей древнерусского общества и государства.</li> <li>3. Русь. Орда. Литва как второй центр объединения русских земель.</li> <li>4. Русь Московская. Эпоха Ивана III. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>История государственного управления в России: учебник / под ред. А.Н. Макаровой, Ю.К. Федулова. Изд-во: Юнити-Дена, 2012. Раздел I. Моисеева Л.А. Особенности становления государственности в мире / Л.А. Моисеева. История. Курс лекций. Глава III. Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2018. С. 80-116.</p>

<p>4. Россия в XVI-XVIII веках: попытки модернизации.</p>	<p><i>Форма семинара – научные доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как внешнее проявление внутренней сущности данного народа (Освальд Шпенглер): празднества (свадьбы, день урожая, проводы зимы); пословицы и поговорки («Первый блин – комом!»); украшения домов (конёк, красный угол, лавка, одежда, застолье и др.), захоронение, свадьбы, приданное, роль куклы для девочек и т.д.</li> <li>2. Язычество Древних славян. Волхвы (жрецы).</li> <li>3. Отношение населения к природе.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2005. – С.5-17; 18-22; 55-76.</p> <p>Некрылова А.Ф. Русские народные праздники, увеселения, зрелища. – С-Пб.: Искусство. – 215с.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p>
<p>5. Древняя Русь и Византия. Крещение Руси и исторические последствия.</p>	<p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древняя Русь и Византия. Первые договоры Олега и Игоря. Многоаспектное влияние на Русь угасающей цивилизации Византии. Архитектура градостроительства, письменность, ремёсла, культура общения, судостроение, астрономия.</li> <li>2. Крещение Руси: потребность и историческая значимость: строительство соборов, распространение религиозной музыки, литургии, переведённых на русский язык (с использованием кириллицы) текстов священных писаний.</li> <li>3. Значение влияния Ольги на ускорение крещения Руси князем Владимиром.</li> <li>4. Иконопись – философия и эстетика восточных славян.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Крещение Руси / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Академический проект, 2005 – С.52-55, 56-76.</p> <p>Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012.</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2022.</p> <p>Фирсов С.А. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p>

<p>6. Улус Джучи. Монгольское иго и последствия на развитии менталитета, специфики российского государства.</p>	<p><i>Форма семинара «круглый стол».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улус Джучи. Монгольское иго (почти на 300 лет) и дискуссия о роли «Золотой орды» в развитии русского государства.</li> <li>2. Влияние монгольских племён на менталитет русского народа. Образование великорусской народности.</li> <li>3. Специфика решения проблем территориального пространства и места Руси в мире с присоединением Татарского, Сибирского, Астраханского и Крымского ханств.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Образование великорусской народности. «Золотой век» культуры Владимиро-Суздальской Руси XII-XIII вв. История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М.: Академический проект, 2005. 178-202.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями: Учебное пособие. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Борисов Н.С. история России: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p>
<p>7. Становление государственности Москвы. Конец монгольскому игу. Иван III – государь всея Руси.</p>	<p><i>Форма занятия – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русь. Орда. Литва как второй центр объединения русских земель.</li> <li>2. Русь Московская.</li> <li>3. Эпоха Ивана III. Влияние Византии на организацию российской властной структуры.</li> <li>4. Судебник 1497г. в процессе централизации и законодательного оформления России.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Моисеева Л.А. История. Курс лекций. Глава III. – Владивосток: изд-во «Русский Остров», 2011. С.80-116.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов / В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект 2022. – 592с.</p> <p>Борисов Н.С. История России. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p> <p>Эпоха Московского царства. Государь всея Руси Иван III. История</p>

	и культура Отечества (под ред. В.В.Гучаевой. – М.: Академический проект: Трикта, 2005. – С.204-218.
8. Век XVI. Эпоха Ивана IV Грозного. Великая Смута. Конец 700-летия династии Рюриковичей.	<p><i>Форма занятия – доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха Ивана IV Грозного, попытка модернизации России: Опричнина, уничтожение боярства в социальной структуре России.</li> <li>2. Великая Смута. Кризис власти. Борис Годунов.</li> <li>3. Интервенция поляков и шведов. Институт «Лжеправителей». Роль Минина и Пожарского.</li> <li>4. Завершение правившей 700 лет династии Рюриковичей.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Век XVI. Россия накануне вступления на престол Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Великая смута / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой, 2005. М.: Академический проект – С.229-245; 253-268.</p> <p>Борисов Н.С. История России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.</p> <p>История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> <p>Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / С. Нечаев. – М.: Изд-во АСТ, 2023: 352с. ил. – (В ритме эпохи).</p>
9. Культура России VIV-XVI веков.	<p><i>Форма семинара – диалог</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская культура XIV-XVI веков в развитии опиралась на богатейшее наследие великого Киевского княжества. Главная идея литературных произведений – единение российского государства: «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Сказание о подвиге Евпатия Коловрата», «Повесть о Щелкане Дудентьевиче» (народные сказания) и в Твери 1327г. появились прославленные творения: «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище».</li> <li>2. Создание в 1408г. Троицкой летописи – первой в России.</li> <li>3. Появление в 1512г. первого хронографа.</li> <li>4. Творчество писателя публициста Ивана Семёновича Пересветова, «челобитные» митрополиту Даниилу и старцу Фелофею (автору идеи «Москва – третий Рим») от Фёдора Ивановича Карпова.</li> <li>5. Переписка Ивана IV с Андреем Курбским.</li> <li>6. В XVIв. Был составлен «Домострой» и «Четьи-Минеи» - сборник практических поучений на каждый день.</li> <li>7. Творение Андрея Рублёва (его «Троица»).</li> </ol>

	<p>Литература</p> <p>Русская культура XIV-XVI вв. / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гумилёва. М.: Академический проект, 2005. – С.260-277.</p> <p>Материалы Интернета.</p>
<p>10. Россия XVII века. Первые Романовы – правители новой Династии.</p>	<p><i>Форма занятия – студенческие доклады.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория, социально-экономическое и политическое состояние России XVII в.</li> <li>2. Соборное Уложение 1649 г.</li> <li>3. Народное движение: «бунташный» век – XVII в.</li> <li>4. Раскол русской церкви. Патриарх Никон.</li> <li>5. Русская культура XVII века.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Россия XVII. Первые Романовы / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гумилёвой. – М.: Изд-во «Академический проект», 2005. – С.314-359.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023.</p> <p>Зверев В.В. История России с иллюстрациями. Краткий курс. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544 с. [ил.].</p> <p>Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2012.</p>
<p>11. Начало нового перехода в истории России: реформы Петра I. Культура конца XVII – начала XVIII вв.</p>	<p><i>Форма семинара – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа и мир на пороге модернизации. Специфика воцарения Петра I. Внешняя платформа Петра I.</li> <li>2. Рождение российской империи: экономическая и социальная политика Петра I.</li> <li>3. Реформы органов власти, управления и армии.</li> <li>4. Культурная реформа: исторические последствия.</li> </ol> <p>Обобщённые выводы: почему Пётр I вошёл в историю России «Великим».</p> <p>Литература</p> <p>Европа и мир на пороге модернизации. Пётр I Великий и рождение российской империи / история и культура Отечества/ под ред. В.В.Гумилёвой. – М.: Академический проект, 2005. С.361-381.</p> <p>Моисеев В.В. история России. С древнейших времён до наших дней: учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direkt-Media, 2012.</p> <p>Борисов Н.С. история России. Учебное пособие. – М.: проспект, 2023. – 480 с.</p> <p>Фирсов С.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023.</p>
<p>12-13. Защита рефератов.</p>	<p><i>Форма семинарского занятия – защиты рефератов по материалам I-го семестра</i></p> <p>Методологические требования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение темы рефератов после самостоятельного выбора.</li> </ol>

	<p>2. Оформление, объём, цитирования должны соответствовать требованиям, выданных своевременно.</p> <p>3. Поиск литературы и источников, их анализ, отбор и использование выполняются в течение работы над текстом.</p> <p>4. Подготовка материала к презентации. Проверка текста научного стиля.</p> <p>5. Подготовка доклада на 5-7 минут.</p> <p>6. Ответы на вопросы – 10 минут.</p> <p>7. Чтение рецензии однокурсника – 2 минуты.</p> <p>8. Заключение профессора и сообщение оценки – 2 минуты.</p> <p>9. сдача реферата и рецензии, вложенной в его конце.</p>
--	--

№ и наименование раздела дисциплины	Темы семинарских занятий
<b>2 семестр</b>	
1. Дворцовые перевороты: Елизавета и Екатерина II – диалектика правления.	<p><i>Форма семинарского занятия – диалог.</i></p> <p>1. Специфика правления Елизаветы после дворцовых переворотов.</p> <p>2. Эпоха правления Екатерины II Великой, положение крепостных, присоединение Крыма. А.Суворов, Ф.Ушаков, граф Потёмкин – творцы могущества и славы России. Внешняя политика.</p> <p>Литература Дворцовые перевороты. Внутренняя и социально-экономическая политика Елизаветы и Екатерины II: Российский правящий абсолютизм / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой. – М.: Академический проект. 2005. – С.382-412. Фирсов, С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Изд-во Юрайт. 2023. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.С.Сивохина. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p>
2. Культура России XVIII века.	<p><i>Форма занятия – «Круглый стол».</i></p> <p>1. Светская направленность пронизывает социально-общественную мысль, успех науки: В.Н.Татищев, А.Д.Кантемир, М.В.Ломоносов, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев, Н.М.Карамзин – творцы российской культурной славы.</p> <p>2. Открытие Московского государственного университета, деятельность Российской Академии наук, Корпуса кадетов, Морской корпус, Петербургский Артиллерийской и инженерной школ, училищ при Академии художеств, Института благородных девиц, Медицинской коллегии, в городах России – «народных училищ» двух типов (губернских и уездных) – создавалась этими учреждениями общероссийская система образования.</p>

3. История становления и развития культуры на Дальнем Востоке – самом отдалённом и проблемном регионе России. Две камчатские научные экспедиции Витуса Беринга, «Вольное экономическое общество», деятельность А.К.Нартова по совершенствованию нарезного оружейного ствола, нового литья пушек, создание оригинального станка для печатания монет, первая в мире паровая машина И.И.Ползунова, часовые механизмы И.П.Кулибина, первая гидравлическая машина К.Д.Фролова. Открытия: в астрономии С.Я.Разумовского, в минералогии В.М.Севергина, в производстве фарфора Д.И.Виноградов, в теории движения Луны математика Л.Эйлера и т.д. показали величие талантливого русского народа.

4. В середине XVIIIв. активно развивается театр: первый профессиональный театр открыт в Ярославле мещанином Ф.Г.Волковым. В 50-80-х гг. славились театры крепостных в усадьбах дворян (театр Шереметьевых в Останкино), где раскрылся талант крепостной актрисы П.И.Ковалёвой – Жемчуговой. Развилась русская драматургия талантами Сумарокова, Фонвизина и Крылова.

Значительную эволюцию претерпевает музыкальное и художественное творчество. К 70-м гг. появляется русская опера «Мельник-колдун», «Обманщик и сват» И.Е.Фомина и «Санкт-Петербургский гостинный двор» М.А.Матинского. Славились скрипачи И.Е.Хандошкин, композитор Д.С.Бортнянский, создавший сонаты и церковные хоры.

Портретисты Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровиковский, исторические живописцы А.П.Лосенко, Г.И.Угрюмов, пейзажисты С.Ф.Щедрин, М.М.Иванов, скульпторы Ф.И.Шубин и Э.-М.Фальконе, архитекторы Ф.Б.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Козаков, И.Е.Старов щедро одарили талантами Отечество.

#### Литература

Культура России XVIII века / История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., Академический проект, 2005. – С.413-431.

Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / Сергей Нечаев. – М.: Изд-во АСТ. 2023. – 352с.

Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: Учебник для вузов: М.: Direct-Media, 2019.

История России в схемах, фотографиях и шедеврах живописи: Учебное пособие / А.С.Орлов и др. - М.: 2023. – 480с.

И.Г.Стрюченко, Н.В.Кочешков, В.Я.Гирийчук, Л.Е.Фетисова, Е.М.Предатченко. История культуры Дальнего Востока России XVII-XX веков: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 1998. – 300с.

<p>3. Отечественная война 1812г. и альтернативные идеи изменения государственной системы России через конституцию.</p>	<p><i>Форма семинара – научные доклады студентов и дискуссия.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в первой четверти XIX века. Павел I.</li> <li>2. Начало царствования Александра I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева в попытке реформировать Россию.</li> <li>3. Отечественная война 1812 года. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цели Наполеона. Роль М.Кутузова, Александра I.</li> <li>2) Победа России: причины и последствия.</li> </ol> </li> <li>4. Российская армия в Европе: впечатления солдат и офицеров.</li> <li>5. Декабристы – новое явление в среде дворянства.</li> <li>6. Николай I: жестокое подавление вооружённого восстания армии.</li> <li>7. Николай I: реформатор.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Отечественная война 1812г. Александр I. Декабристы. Николай I / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М., 2005. – С. 433-451.</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023.</p> <p>История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p>
<p>4. Культура и наука в первой половине XIX века.</p>	<p><i>Форма семинара – конференция.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки внутригосударственного, материального и идеального характера глубоких перемен во всех сферах культуры.</li> <li>2. Последствия войны исключали роскошь барокко XVIIIв.: разработка и реализация утверждаемых образцов для всех типов зданий (фасадов губернаторских домов, присутственных мест, церквей, школ и т.д.). Запрет деревянных строений в Москве. Открылся Большой театр оперы и балета.</li> <li>3. Театральная жизнь в 1825г. Традиции скоморохов. Появление «Райка» - косморамы.</li> <li>4. Культура становится национальной, дав миру творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя.</li> <li>5. Шедевры музыки: М.И.Глинки, А.С.Даргомыжского.</li> <li>6. Шедевры живописи: К.П.Брюллова, А.А.Иванова; архитектуры: К.И.Росси, О.И.Бове, К.А.Тона, А.Н.Воронихина.</li> <li>7. Литературные жанры: повести, пьесы. Комедия А.С.Грибоедова «Горе от ума».</li> <li>8. Романсы: А.А.Алябьева, А.Л.Гурилёва, А.Е.Варламова.</li> <li>9. В Москве воздвигаются памятники: А.В.Суворову, К.М.Минину и Д.М.Пожарскому, в Санкт-Петербурге – М.И.Кутузову и</li> </ol>

	<p>М.Б.Барклаю де Толли, И.А.Крылову.</p> <p>10. В математике: Н.И.Лобачевский, М.В.Остроградский.</p> <p>11. В МГУ преподавали профессора: Т.Н.Грановский, М.П.Погодин, С.М.Соловьев</p> <p>Литература</p> <p>Культура и наука первой половины XIX века / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой). – М., 2005. – С.451-458.</p> <p>Русская культура XIX века.</p> <p>Материалы Интернета.</p>
6. Россия конца XIX – начала XXвв.	<p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр III и укрепление позиций России в мире конца XIX – начала XX веков.</li> <li>2. Николай II – последний император России: личность и самодержец.</li> <li>3. Русско-японская война: исторические последствия поражения России.</li> <li>4. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция. Политико-экономический кризис. В.И.Ленин и А.Л.Парвус.</li> <li>5. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии?</li> </ol> <p>Литература</p> <p>Фирсов С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Юрайт», 2023.</p> <p>История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.</p> <p>Положение России конца XIX – начала XXвв. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция / История и культура Отечества (под ред. В.В.Гумелёвой). – М.: Академический проект, 2005. – С.578-606.</p>
7. Октябрь 1917г. Роль В.И.Ленина. Укрепление власти И.В.Сталина в построении социализма в СССР.	<p><i>Форма занятия – доклады студентов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беспомощность Временного правительства. Октябрь 1917г. – власть большевиков. Роль В.И.Ленина.</li> <li>2. Гражданская война и трагедии её последствий.</li> <li>3. Образование СССР. Внутрипартийная борьба.</li> <li>4. Коллективизация как метод управления построением социализма.</li> <li>5. Индустриализация: специфика метода и важность её реализации</li> </ol>

	<p>в предвоенный период. Роль И.В.Сталина.</p> <p>Литература. История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., 2005. – С.519-654. История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с. Фирсов, С.Л. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. 100 символов эпохи Сталина / Алекс Громов // мой мир. Лот 20048842. С.8-495-504-08-59. Материалы Интернета.</p>
8. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	<p><i>Форма семинара – брифинг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трагедия начала Великой Отечественной войны: причины, последствия.</li> <li>2. 10 великих сражений: их специфика и общие признаки. Выдающиеся полководцы.</li> <li>3. Единство фронта и тыла. Роль партизанского сопротивления.</li> <li>4. Значение открытия Второго фронта. Плата РФ за ленд-лиз США для СССР – 27 тыс. тонн золотом.</li> <li>5. Советско-японская война осенью 1945г.</li> <li>6. Современные пересмотры героизма и жертв советского народа в войне.</li> </ol> <p>Литература История и культура Отечества (под ред. В.В.Гуляевой) – М., 2005. – С.656-683. История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с. Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / С.Нечаев. – М.: АСТ, 2023. – 352с. Советский Союз и мир 1939-1955гг. История России. 3-е изд. (отв. ред. А.А.Чернобаев). – М., 2019. – С.522-542.</p>
9. Правление Н.С.Хрущёва, Л.И.Брежнева, М.С.Горбачёва – путь к системному кризису	<p><i>Семинар в диалоговом режиме.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постсталинский период. Специфика прихода к власти Н.С.Хрущёва. Его доклад на XX съезде КПСС «О культе личности И.В.Сталина и его последствиях». «Оттепель» Н.С.Хрущёва.</li> </ol>

<p>и развалу СССР. Роль Б.Н.Ельцина в развале СССР и крахе экономики России.</p>	<p>2. «Застой» периода правления Л.И.Брежнева.  3. «Гласность», «ускорение», «перестройка» - основа просчётов М.С.Горбачёва; преступные уступки НАТО и США – путь к развалу СССР и мировой системы социализма.  4. Ельцин Б.Н. Выход России из СССР, приватизация – фактор обнищания народа; укрепление олигархов, краха экономики.</p> <p>Литература  История и культура Отечества / под ред. В.В.Гуляевой. – М., 2005. – С.678-701; 90-е годы XXв. – С.702-707; Современная Россия. – С.704-725.  История России: Учебник для вузов / С.Л.Фирсов. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023.  История России: Учебник для вузов / А.С.Орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 552с.  Источники Интернета.</p>
<p>10. Б.Н.Ельцин – первый Президент РФ: приватизация, принятие Конституции 1993г., просчёты внутренней и внешней политики.</p>	<p><i>Форма семинара – «круглый стол».</i></p> <p>1. Причины и суть «противостояния» М.С.Горбачёва и Б.Н.Ельцина.  2. Приватизация национальных богатств России как фактор обмана народных масс и появления «олигархов», миллионеров (20%) и нищих масс (80%).  3. Развал экономики, армии, образования, медицины, с/хозяйства, гибель деревни.  4. Ориентация не на собственное производство, а закупка всего за рубежом.  5. Потеря важных ценностей: патриотизма, любви и ответственности за Отечество, морали, толерантности, отрицание собственного искусства, пренебрежение изучения истории Руси.</p> <p>Литература  Самостоятельный поиск и отбор литературы для выступления.</p>
<p>11. 1990-е годы как вторая в истории отечества Великая Смута. 2000 – новая Россия – РФ. Президент В.В.Путин.</p>	<p><i>Форма семинара в диалоговом режиме.</i></p> <p>1. «Лихие» 1990-е – вторая Великая Смута в истории Отечества.  2. Новая Россия – Российская Федерация: государственное властное управление, многопартийность.  3. Инновационная экономика, цифровое управление, социальная ориентация властных структур всех уровней РФ.  4. Угроза национальной безопасности, самому существованию России на Земле, запрет русского языка, культуры и искусства</p>

		<p>США, ЕС, НАТО, организовав войну на территории Украины против РФ.</p> <p>5. СВО РФ: цель, задачи. Стратегическое единство с КНР.</p> <p>6. Титанические изменения архитектуры мира, в переходе от однополярной модели – к многополярной.</p> <p>7. Формирование новых «центров силы мира»: АТР, страны Африки, Южной Америки.</p> <p>8. Место РФ в мире XXI века.</p> <p>Литература</p> <p>Сайт Президента РФ в Интернете:</p> <p>Документы о пребывании Председателя КНР.</p> <p>Си Цзиньпина в Москве 20-22 марта 2022г.</p> <p>Источники Интернета</p>
12-13. рефератов Материалам семестра.	Защита по 2-го	<p><i>Семинары – защита рефератов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование к выбору темы, процессу поиска литературы, анализу и отбору информации, написанию текста научным стилем, оформление цитат и сносок.</li> <li>2. Оформление разделов рефератов, логика содержания разделов.</li> <li>3. Самопроверка текста на возможности технических морфологических и синтаксических погрешностей.</li> <li>4. Подготовка рецензий на рефераты в среде однокурсников по требованиям, усвоенным в начале 1-го семестра.</li> <li>5. Организация защиты реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- осмысление содержания разделов для подготовки ответов на вопросы одноклассников и профессора;</li> <li>- выбор и размещение на флэшке материалов для презентации;</li> <li>- подготовка Заключения по окончанию защиты.</li> </ul> </li> </ol> <p>Эти важные требования к процессу защиты рефератов размещены на №12-13 семинаров 1-го семестра.</p>

## 6. Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа в зависимости от ее вида может выполняться в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, включающих библиотеку и читальный зал, фонотеку, видеозал, информационный центр, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в часах)	
	1 семестр	2 семестр
Работа с Интернет-ресурсами	4	4
Работа с аудио- и видеоматериалами	2	2
Работа с литературой	2	2
Подготовка к практическим занятиям	1	1
Выполнение учебных заданий (творческая работа – эссе)	2	2
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень учебной литературы

#### Электронные учебники

1. История России в контексте истории мировых цивилизаций: учебно-методическое пособие / А.Г. Долгатов, А.М. Исмаилова. - изд. Дагестанский государственный университет, 2018. – 56 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158376>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н.Н. Бессонова. – изд. Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История и культура Отечества: учебное пособие для вузов / изд. «Академический Проект», 2020. - 752 с. – ISBN 978-5-8291-3407-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132334>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л.Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023.

5. История России: учебник для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2022. – 552с.

6. 3. Моисеев В.В. История России. С древнейших времён до наших дней: учебник для вузов / В.В.Моисеев. – М.: Direct-Media, 2019.

7. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М.Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРО – М., 2018. – 512с.

## Дополнительная литература

1. Моисеева Л.А. История. Активизация изучения Отечественной истории в контексте мировых цивилизационных процессов: учебное пособие (курс лекций) в 2ч. Часть 1 / Л.А. Моисеева. Владивосток: Русский Остров, 2011. - 336с.
2. Моисеева Л.А. История цивилизаций. Курс лекций. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000. - 411с.
3. Моисеева Л.А. Истории. Методическое пособие. Конспект лекций для подготовки студентов к экзаменам. Владивосток. РИО ДВГИИ, 2012. - 127 с.
4. История России в схемах, фотографиях и шедеврах живописи: учебное пособие / А.С.Орлов и др. – М.: Блок-Принт, 2023 – 480с.
5. Хрестоматия по Истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С.орлов и др. – М.: Проспект, 2022. – 592с.
6. Я – Россия. Полная история великих достижений нашей страны / Сергей Нечаев. – М.: Изд-во АСТ, 2023. – 352с.; [в ритме эпохи].
7. Зверев В.В. история России с иллюстрациями: учебное пособие. – М.: РГ-Пресс, 2023. – 544с. [ил.]
8. Борисов Н.С. История России. Краткий курс: учебное пособие. – М.: Проспект, 2023. – 480с.

## 7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства культуры российской Федерации <http://mkrf.ru>

### *Электронные образовательные ресурсы*

Электронная информационно-образовательная среда ДВГИИ (ЭИОС)

<http://dv-art.ru/eiee/general/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/about/>

Информационный образовательный ресурс «Интернет-университет информационных технологий» <http://www.intuit.ru/>

### *Современные профессиональные базы данных*

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://нэб.рф>

### *Информационные справочные системы*

Мир энциклопедий (по всем направлениям, в том числе искусство и музыка) <http://encyclopedia.ru>

«Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т.ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари) <http://dic.academic.ru>

<http://www.edulib.ru> – сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. Ломоносова.

<http://www.historia.ru> – Российский электронный журнал «Мир истории».

<http://www.rusland.spb.ru> – сайт электронного журнала «Русская земля».

<http://www.istrodina.com/> - сайт электронного журнала «Родина».

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

### **7.3. Перечень программного обеспечения**

*Лицензированное и свободно распространяемое программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows).

Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов (Microsoft Office):

- текстовый редактор (Microsoft Office Word);

- программа подготовки презентаций (Microsoft Office Power Point).

Автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС Marc SQL.

Медиапроигрыватель (Windows Media Player, VLC).

Аудиоплеер (AIMP).

Программа для работы с документами PDF (Adobe Reader).

Браузер (Internet Explorer, Google Chrome).

Антивирусная программа (Comodo Internet Security).

Архиватор (7zip).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 104 и №109 для групповой работы обучающихся с преподавателем. Оборудование и технические средства обучения: учебные столы, учебные стулья, доска, проектор с акустической системой, колонки, телевизор, системный блок и монитор.

Помещения для самостоятельной работы: библиотека и читальный зал, информационный центр и другие учебные аудитории, оборудованные доступом к сети Internet, с возможностью доступа к ЭИОС и ЭБС.

### **9. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Перечень вопросов по дисциплине «История России»**

##### **I семестр**

1. Племена восточных славян: их возвращение из Индии в свое Беловодье.

2. «Книга Велеса» волхвов Нижнего Новгорода об истории ариев. История «Книга Велеса»: дискуссия и признание в XXI веке.

3. Формирование народа Древней Руси – опасность самоуничтожения в «междоусобицах» ее племен.
4. Норманы-викинги, приглашенные для «правления и княжения» племенами Руси.
5. Особенности правления Рюрика, Синеуса, Трувора.
6. Правление Олега, Игоря и Ольги: создание основ государственности под влиянием Византии.
7. Язычество и культура Древней Руси.
8. Крещение Руси князем Владимиром и исторические последствия.
9. Влияние Византии на развитие религиозного песнопения, иконописи как философии славян, письменности, архитектуры соборов, искусства ювелиров и ремесленников.
10. Становление Киева и признание города «матерью городов русских». Культура Киевской Руси.
11. Монгольское нашествие. Иго, разорение Руси, повлекшее отставание от развивавшейся Европы.
12. Александр Невский, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской – личности, спасшие народ и Русь от уничтожения.
13. Шведы. Литва. Крестовые походы как угроза существованию Руси.
14. Формирование Московской Руси. Иван III – первый царь и создатель нового государства из разрозненных княжеств на законодательной основе. Судебник 1497 года.
15. Попытка модернизации России. Иван IV Грозный и его эпоха. Великая Смута. Роль Минина и Пожарского в разгроме и изгнании шведов и поляков.
16. Смена правящей династии в России: от Рюриковичей к Романовым.
17. Правление первых Романовых: специфика внутренней и внешней политики и практики.
18. Борьба за власть. Специфика прихода к власти Петра I.
19. Европейская ориентация реформ Петра I.
20. Модернизация России и её место в мире.
21. Дворцовые перевороты послепетровской России.

## II семестр

1. Отечественная война 1812г. Правление Александра I. Зарождение тайных обществ в среде высших офицеров. Подавление восстания «Декабристов» Николаем I.
2. Отмена крепостного права Александром II: нерешенные проблемы. Культура России XVIII века.
3. Особенности России Александра III. Россия конца XIX – начала XX вв. Культура России XIX века.
4. Николай II – последний самодержец в России. Отречение его от престола – благо или начало трагедии страны?
5. Россия в Первой мировой войне. Буржуазная революция 1917г. и деятельность Временного правительства под руководством Александра Керенского.
6. Большевицкий переворот. В.И. Ленин и А. Парвус в реализации проекта разрушения России в интересах Вильгельма II – правителя Германии.

7. Гражданская война в России. «Белое движение», его поражение и эмиграция миллионов россиян.
8. Возвышение у власти И.В. Сталина и построение социализма путем коллективизации и индустриализации.
9. СССР предвоенного периода: репрессии, подписание тайного договора Молотова-Риббентропа.
10. Великая Отечественная война 1941-1945гг.: огромные потери первых месяцев войны, мобилизация народа и всех сил страны для победы над фашизмом.
11. Великие сражения в Великой Отечественной войне: талант полководцев, самопожертвования и героизм воинов Родины.
12. 75-летие Великой Победы – «Память о вас живет, подвиг ваш бессмертен». Цена Великой Победы и ее значение.
13. «Оттепель» Н.С. Хрущева, «застой» в период правления Л.И. Брежнева, «перестройка», «ускорение», «новое мышление» в период правления М.С. Горбачева как этапы развития системного кризиса СССР.
14. Распад СССР и трансформация всей системы его функционирования, в том числе отказ от определенно значительных социальных достижений.
15. Приватизация 1988-1992гг как фактор сложившегося социального неравенства, противоречия и напряжения в обществе РФ.
16. Внутренняя и внешняя политика президентства Б.Н. Ельцина, как итог – обнищание народа, разрушение Армии и всесторонняя зависимость от интересов США.
17. Внутренняя политика президентства В.В. Путина: проекты о выборах моделей развития экономики – «инновационная» экономика; «кластерная» экономика; «ТОРОВА» - территорий опережающего развития; туристическая ориентация и разработка богатств природы; цифровая экономика.
18. Новые тенденции в глобализации XXI века.
19. Россия и мир в XXI веке.
20. «Санкции» США и ЕС – сдерживание развития России, и попытка уничтожения её самостоятельности.
21. Роль и значение Дальнего Востока в интеграции России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях агрессии США.
22. СВО на Украине.
23. Новые территории России: возвращение Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
24. Россия – центр тотальных перемен в переходе от однополярной модели мира к многополярной.

## **10. Приложения.**

### **Темы творческих работ (рефератов).**

#### **I семестр.**

1. Русь в системе Древнего мира: великие переселения племён.
2. Особенности предыстории Древней Руси. Арии: культура, письменность, миропонимание.

3. Византизм и Древняя Русь: многоаспектное влияние угасающей цивилизации эллинов.
4. Язычество и культура Древней Руси.
5. Правление династии Рюриковичей: 700 лет княжения и формирование государственности и связей с развитыми странами Европы и Востока.
6. Крещение Руси как фактор выбора исторического пути развития.
7. Иконопись – как философия восточных славян. Архитектура православных соборов Древней Руси, ставших центрами образования.
8. Монгольское иго как фактор 300-летнего отставания Руси от развившейся Европы.
9. Эпоха Ивана III и законодательное оформление централизации Руси Московской Судебником 1497 года.
10. Попытки модернизации России Иваном IV. Великая Смута.
11. Смена правящей династии Рюриковичей новой династией: первые Романовы.
12. Специфика прихода на царствование Петра I Великого. Европеизация России реформами императора.
13. Дворцовые перевороты послепетровского периода. Эпоха Елизаветы.
14. Эпоха Екатерины II Великой. Таланты соратников (А.В.Суворова, Ф.Ф.Ушакова, графа Потёмкина) во славу России.

## II семестр

1. Отечественная война 1812г.: роль Александра I и М.И.Кутузова в разгроме французов.
2. Вооружённое восстание «декабристов» - новое явление в социальной среде дворянства: влияние на последующие поколения.
3. Эпоха Александра II: отмена крепостного права в России – намерения и реальность.
4. Россия конца XIX – начала XX вв.: специфика личности и императора Александра III.
5. Николай II – последний самодержец России, втянутой в Первую мировую войну.
6. Буржуазная революция 1917г.: проблемы Временного правительства России.
7. Отречение Николая II от престола – благо для России или начало её трагедии?
8. В.И.Ленин и А.Л.Парвус. Октябрьский 1917г. переворот в России. Роль В.И.Ленина в истории России XX века.
9. Гражданская война – великая трагедия народа России.
10. Становление культа личности И.В.Сталина в истории XX века. Репрессии 1937-1938гг. – их последствия.
11. Альтернативные идеи построения социализма. Методы и задачи коллективизации по замыслу И.В.Сталина.
12. Специфические методы индустриализации в СССР, как фактор организации Великой Победы.
13. Великая Отечественная война 1941-1945гг. – самая жестокая в истории человечества.
14. Постсталинский период: «оттепель» в правлении Н.С.Хрущёва и «застой» в период правления Л.И.Брежнев – путь к развитию системного кризиса в СССР.
15. Правление М.С.Горбачёва: исторические просчёты внутренней и внешней политики – трансформация советских основ государственности СССР.

16. Б.Н.Ельцин: развал СССР, приватизация как обман и курс на нищету народных масс, укрепления «олигархов» и миллиардеров.

17. Трансформация всех систем жизнедеятельности СССР, остановка и их ликвидация в 1990-е годы.

18. 2000 год. Президент новой России В.В.Путин: проекты, реформы и новые модели внутренней и внешней политики.

19. РФ в мире XXI века. Санкции и попытки её уничтожения через военные действия на территории Украины.

20. Россия и тотальные изменения периода перехода от однополярной модели мира – к многополярной.